

**Інформаційна картка
учасника районного етапу
всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2016»**

1.	Прізвище, ім'я, по батькові	Саджениця Ірина Леонідівна
2.	Які вищі навчальні заклади закінчили, у якому році, спеціальність за дипломом	1. Запорізьке педагогічне училище, 2003 р., спеціальність «Початкове навчання»; 2. Запорізький національний університет, 2006 р., спеціальність «Історія».
3.	Педагогічний стаж роботи	7 років
4.	Місце роботи (найменування навчального закладу відповідно до статуту)	Долинська загальноосвітня школа I-II ступенів Запорізького району, Запорізької області
5.	Посада	Вчитель історії
6.	Кваліфікаційна категорія	спеціаліст
7.	Звання	-
8.	Класи, в яких викладаєте	5-9 класи
9.	Посилання на власний Інтернет-ресурс (блог вчителя)	http://zikavastorinka.jimdo.com/
10.	Тема педагогічного досвіду	Активізація розумової діяльності учнів на уроках історії <ul style="list-style-type: none"> - гіперпосилання на опис досвіду - гіперпосилання на відеозапис майстер-класу
11.	Педагогічне кредо Учитель повинен знати і відчувати, що на його совісті – доля кожної дитини, що від його духовної культури та ідейного багатства залежить розум, здоров'я, щастя людини, яку виховує школа. Б.О. Сухомлинський	
12.	Інноваційні форми роботи та технології, що використовуєте (обсяг – до однієї сторінки) Проектно – дослідницька технологія, комп’ютерні, ігрові та інформаційні технології, групова робота, інтерактивні форми і методи роботи - «Мікрофон», метод «ПРЕС», «Займи позицію», «Коло ідей»,	

	«Незакінчене речення», «Мозковий штурм».
13.	<p style="text-align: center;">Автопортрет участника «Я – педагог і особистість» (у формі есе обсягом до однієї сторінки)</p> <p>Професія вчителя – одна з найбільш творчих і складних професій, яка поєднує науку та мистецтво. Ця професія споріднена з працею письменника, режисера і постановника, актора, педагога, психолога та науковця. Характеризуючи діяльність вчителя історії, слід відзначати її високу соціальну значущість у процесі державотворення, формування національної свідомості і духовної культури українського суспільства.</p> <p>Вчитель – це елемент, який пов’язує покоління, носій суспільно-історичного досвіду. І я маю честь носити це високе звання «Педагог».</p> <p>Особисті якості, якими я володію, це доброчесність, терпіння, оптимізм. Відомо, що для учнів особисті якості вчителя більш важливі, ніж професійні. Тобто, якщо вчителя високо оцінили як особистість, вони будуть любити і його предмет, тому я намагаюсь підтримувати дружні відносини з учнями, тепле людське спілкування. Я вважаю, що вчитель повинен бути віддзеркаленням сучасності, провідником нового, для цього я намагаюсь часто використовувати сучасні технології, адже, наприклад, демонструючи таким чином кращі зразки та тисячолітні надбання людства, ти говориш з учнем «однією мовою».</p> <p>У своїй педагогічній діяльності намагаюсь створити атмосферу «свободи навчання», яка характеризується тим, що учні не бояться помилитися, вільно обговорюють проблеми, взаємодіють у навченні один з одним, бачать в учителі джерело знань, досвіду. Намагаюсь розвивати історичне мислення учнів, забезпечую усвідомлення школярами своєї належності до української нації, свого призначення як людини і громадянина України. В ході навчального процесу я ознайомлюю учнів з яскравими сторінками історії та її найвизначнішими діячами, я стараюсь не лише передати учням знання, але й навчити здобувати їх, самостійно аналізувати й оцінювати окремі факти, працювати з текстом підручника, користуватись історичною картою, розуміти, що існують різні підходи у висвітленні історичних подій, давати усний відгук на відповідь однокласника, поважаючи його право на власну точку зору.</p> <p>Маю тверде переконання, що вчитель повинен постійно удосконалювати свій фаховий та методичний рівень, з огляду на це, беру активну участь у різноманітних конкурсах, збагачуючи, таким чином, свій педагогічний досвід.</p> <p>Завдяки постійному пошуку, творчості, самовдосконаленню я виробила свій неповторний почерк у роботі, для мене головне те, що «Учитель повинен знати і відчувати, що на його совісті – доля кожної дитини, що від його духовної культури та ідейного багатства залежить розум, здоров’я, щастя людини, яку виховує школа».</p>